



ENCONTRANDO LA ESCUELA

Nos ha honrado trabajar con usted y compartir la alegría del desarrollo de su hijo a lo largo de los años. Sin embargo, como en todas las cosas, es hora de que sigan adelante. Queremos que sepa que estamos aquí para ayudarlo a lo largo de este proceso. Con la ubicación adecuada de su hijo como nuestro objetivo mutuo, aquí hay algunas pautas y líneas de tiempo que esperamos que simplifiquen el proceso para usted a medida que avanzamos a lo largo del año:

Tenga en cuenta: El programa de escuela intermedia de Reece School ahora sigue las pautas del DOE con respecto a la fecha límite de cumpleaños de un estudiante para determinar la calificación actual del estudiante. Un estudiante se mudaría de la escuela Reece al final del octavo grado.

1. Ahora mismo:

- Edúcate sobre el proceso. Estamos aquí para ayudarlo y continuaremos brindándole asistencia hasta que encuentre una escuela adecuada para que sus hijos continúen su educación.

Septiembre-octubre: Solicitud por escrito (con recibo certificado), evaluaciones solicitadas del CSE.

- Las cartas al CSE deben incluir el nombre de su hijo, el número de identificación de la ciudad de Nueva York (que se puede encontrar en la primera página del IEP) y la fecha de nacimiento. La carta debe indicar que su hijo estará envejeciendo de la Escuela Reece al final del año escolar 2018-2019 y que está solicitando exámenes actualizados para determinar el funcionamiento actual para ayudar con la planificación educativa.

Nota: para aquellas familias que están considerando mudar a sus hijos antes de los 15 años, también se pueden escribir cartas al CSE para solicitar una prueba de actualización si es necesario; sin embargo, las cartas no indican que los niños están nuevamente fuera de la Escuela Reece.

- Si no está satisfecho con estas evaluaciones, tiene derecho a solicitar otra evaluación pública o una evaluación independiente a cargo del CSE. (Tenga en cuenta que esta solicitud no garantiza que el CSE continuará con una segunda evaluación. Sin embargo, es importante a lo largo de este proceso que haga saber sus deseos y solicitudes al CSE).

2. Octubre - Noviembre:

Consulte con el equipo de la Escuela Reece acerca de:

- Nivel actual de funcionamiento.

- Necesidades actuales
- Posibles opciones escolares

El consejero de su hijo está disponible para ayudarlo a discutir posibles opciones escolares con usted.

3. Noviembre-Marzo:

- Investigue escuelas que puedan satisfacer las necesidades de su hijo; incluyendo aquellos que pueden no haber sido discutidos como una posible opción; Sin embargo, es posible que haya estado interesado en obtener más información.
- Ponerse en contacto con las escuelas a medida que se identifican.
- Haga una cita para una visita a la escuela o inscribábase para asistir a las reuniones de puertas abiertas de la escuela.
- Evaluar la capacidad de la escuela para satisfacer las necesidades de su hijo.
- Conocer el procedimiento de admisión.
- Solicitar admisión a las escuelas apropiadas.
- Discuta el progreso con el consejero de su hijo mientras investiga y visita las escuelas.

4. Diciembre:

- Hacer un seguimiento con el CSE sobre la finalización de las evaluaciones. (Las evaluaciones CSE. Pueden incluir un historial social actualizado, una evaluación psicológica y actualizaciones escritas de todos los servicios relacionados que se brindan aquí en la escuela y / o por un proveedor independiente).
- Compilar copias de los informes de mitad de año de la Escuela Reece, así como evaluaciones del CSE o contratistas privados. Estos informes no solo serán necesarios para la admisión a las escuelas, sino que también se utilizarán durante la reunión del IEP de su hijo.

5. Marzo:

- Continúe consultando con el equipo de la Escuela Reece sobre el progreso de su hijo y el estado de búsqueda de escuelas en preparación para la graduación.

* Por favor, mantenga a los consejeros al tanto de su progreso o inquietudes durante su búsqueda para que podamos continuar ayudándole.

Si solicitó una evaluación CSE, solicite EN ESCRITO (mediante recibo certificado) todos los informes y evaluaciones del CSE.

- Revise todas las evaluaciones para asegurarse de que sean completas y precisas.
- Por favor envíe copias de los informes a la Escuela Reece.
- Si no está de acuerdo con las evaluaciones CSE, considere obtener una evaluación externa.

Entre mayo y junio: el comité de educación especial debería haber realizado una revisión para analizar el nivel actual de funcionamiento y las necesidades actuales de su hijo y la

recomendación del comité para la colocación. Si se recomienda la ubicación en una escuela pública de Nueva York y usted no está de acuerdo, recuerde siempre que mantiene sus derechos al debido proceso para impugnar la decisión del CSE, incluida la solicitud de mediación y / o una audiencia imparcial para buscar una enmienda a la decisión. y la colocación en una escuela que te parezca más apropiada.

A continuación, se encuentra la información de contacto del Representante del Distrito de CSE-9 que llevará a cabo las Reevaluaciones de nuestros estudiantes (es decir, envejeciendo y avanzando en las reuniones del IEP) para el año escolar 2018-2019.

Chamane Simpson (917) 339-1756 CSimpson9@schools.nyc.gov
CSE 9- (Distrito 4)
333 7th Ave. (entre las calles 28 y 29) - Piso 4
Nueva York, NY 10001

Los padres que estén interesados en ejercer sus derechos de debido proceso basados en el resultado de una reunión del IEP, pueden solicitar una mediación y / o audiencia imparcial a través de la oficina a continuación.

Oficina de Audiencia Imparcial
131 Livingston Street - Habitación 201
Brooklyn, NY 11201
Teléfono: (718) 935-3280
Fax: (718) 391-6181

Agencias de Abogacía
Recursos para niños con necesidades especiales
200 Park Ave. Sur, Suite 816
Nueva York, NY 10003
212-677-4650

Defensores para los niños
151 West 30th Street (entre 6 y 7)
Nueva York, NY 10001
212-947-9779

Defensores de la Comunidad para la Excelencia Educativa, Inc.
1375 Broadway, piso 11
Nueva York, NY 10018
(646) 278-9978

CONVERTIRSE EN EL MEJOR DEFENSOR DE SU HIJO

1. Cree en tu hijo.
2. Sigue tu intuición.
3. Recuerde que la información es poder.
4. Ve por lo que quieras.

Consejos básicos de defensa

1. Mantenga un cuaderno.
Siempre anote los hechos, incluidos los nombres y títulos de las personas con quienes habla, sus números de teléfono y las fechas en que habló con ellos. (Esto es especialmente importante ya que ha habido tantos cambios en el Departamento de Educación)
2. Mantenga una carpeta para el papeleo que recibe.
No tenga miedo de pedir respuestas por escrito. Si solicita algo por escrito, guarde copias de todas las solicitudes por escrito al DOE y las reciba del DOE.
3. Grabar conversaciones telefónicas en el cuaderno.
Incluya la fecha y la hora de la llamada, junto con el nombre, el título y el número de teléfono de la persona con la que habló.
Antes de hacer la llamada, escriba las preguntas que hará y deje espacio para las respuestas.
4. Escribe letras.
Después de una llamada telefónica, escriba una breve carta resumiendo la conversación a la persona con la que habló.
5. Asiste a todas las reuniones a las que estás invitado.
Si una reunión está programada a una hora que no puede asistir, pida que se vuelva a programar. Proponer un tiempo alternativo que sea bueno para ti. Si sabe que va a llegar tarde, llame para informarles.
6. Esté preparado para todas las reuniones.
Asegúrese de conocer el propósito de la reunión. Concéntrese en lo que su hijo necesita.
7. Tomar notas durante la reunión. Anote los nombres y títulos de todos en la sala.
8. ¡Si no entiende algo que está sucediendo en una reunión, haga preguntas!

9. Lleva a un amigo contigo a la reunión y a las escuelas.

Lista de Contactos de las Escuelas

Nombre de la escuela	Dirección	Teléfono	Sitio web	financiado (sí / no)
Aaron School	New York	212- 867-5443	www.aaronschool.org	No
AMAC	New York	212-645-5005	www.amac.org	Si
Andrus School	Yonkers, NY	914-965-3700 ext. 1363	www.andruschildren.org	Si
AHRC Middle/High School	Brooklyn	718-259-4389	www.ahrc.org	Si
Birch School	Flushing, NY	718-591-8100	www.hgbirch.org	Si
Child School	Roosevelt Island, NY	212-223-5055	www.thechidschool.org	Si
Churchill School	New York	212-722-0610	www.churchhillschool.com	Si
Community School, Inc.	Teaneck, NJ	201-837-8070	www.communityschool.k12.nj.us	Si
Cooke Center (Cook Academy)	New York	212-724-6360	www.cookecenter.org	No
The Forum School				
Gersh Academy	Huntington, NY	631-859-5609	www.gershacademy.org	No
Hallen School	New Rochelle, NY	914-636-6600	www.thehallenschool.net	Si
The IDEAL School & Academy	New York	212-769-1699	www.theidealschool.org	No
League School	Brooklyn, NY	718- 498-2500	www.leagueschool.org	Si

Lista de Contactos de las Escuelas

Nombre de la escuela	Dirección	Teléfono	Sitio web	financiado (sí / no)
Lifeline Center for Child Development	Queens Village, NY	718-740-4300 ext. 224	www.lifelinecenter.org	No
Lowell School	Bayside, NY	718- 352-3525	www.thelowellschool.com	Si
Lowell High School	Flushing, NY	718-445-4222	www.thelowellschool.com	
Mary McDowell Friends School	Brooklyn, NY (Middle School)	718-858-1707	www.marymcdowell.org	No
Mary McDowell Friends School	Brooklyn, NY (Elementary School)	718-625-3939	www.marymcdowell.org	No
School for Language & Com Dev.	Woodside, NY (Middle/H.S.) Glen Cove, NY ((Elementary)	718-476-7163 516-609-2000 ext.112	www.slcd.org	Si
Summit School (Upper School)	Jamaica Estates, NY	718-264-2931 ext.206	www.summitschoolqueens.com	Si
Westchester School for Special Children	Yonkers, NY	914-376-4300	www.westchesterschool.org	Si
Windward School	White Plains, NY	914-949-6968 ext. 2225	www.windwardny.org	No
Winston Prep	New York	646-638-2750 ext. 619	www.winstonprep.edu	No
Woodward Children's Center	Freeport LI	516-379-0900	www.woodwardchildren.org	Si

* El Departamento de Educación de NYS proporciona una lista más extensa de los programas de educación especial aprobados por NYS, que se pueden encontrar en este enlace: link - <http://www.p12.nysed.gov/specialed/privateschools/853-statewide.htm>

Visitando las Escuelas

Planee visitar la escuela durante el día escolar para observar el programa académico. Sobre todo, asegúrese de que las clases estén en sesión cuando la visita esté programada y que los estudiantes no estén en el gimnasio, en un viaje de estudios o en los exámenes.

Tenga en cuenta que durante los primeros días de clases, cualquier clase puede estar desorganizada. Por lo tanto, si visita en septiembre, es posible que no vea cómo funciona la clase de manera rutinaria. Sin embargo, al reunirse con el maestro y los estudiantes, puede tener una idea de cuáles serán las rutinas de la clase más adelante. Si el maestro sugiere que obtendrá una impresión más precisa de cómo funcionarán las clases más adelante, asegúrese de programar otra visita.

Es una MUY buena idea traer a alguien con usted cuando visite la escuela. Si es posible, hable con otros padres cuyos hijos asisten o hayan asistido a la escuela. Pregúnteles sobre el programa, los maestros y la escuela en general.

Preguntas al visitar una ubicación recomendada

A continuación hay una lista de preguntas que debe considerar cuando visite escuelas:

- ¿Cuál es el tamaño del aula?
- ¿Dónde está ubicado?
- ¿Cuántos alumnos hay en la clase?
- ¿Cuál es la proporción de niños a niñas?
- ¿Qué materiales están disponibles?
- ¿Se muestra el trabajo de los estudiantes?
- ¿Cuántos profesionales hay en el aula?
- ¿Están los estudiantes involucrados en su trabajo social?
- ¿El ambiente es relajado pero bien controlado?
- Al reunirse con el maestro, aquí hay algunas preguntas que puede hacer:
- Solicitud de ver un horario diario o semanal.
- ¿Cuántos periodos académicos hay cada día?

Preguntas al visitar una ubicación recomendada (continuación)

- ¿Cuánto dura el día de instrucción (la ley estatal requiere cinco horas al día, excluyendo el almuerzo para los estudiantes de escuela primaria y cinco horas y media al día, excluyendo el almuerzo para los estudiantes de la escuela secundaria, incluidos los estudiantes matriculados en la escuela secundaria)?
- ¿Con qué frecuencia se ofrecen ciencias y estudios sociales?
- ¿Están disponibles el arte, la música, el gimnasio, la tienda, la biblioteca y la programación de habilidades sociales, el atletismo y otros programas / actividades?
- ¿Qué es el currículo? ¿Es similar o paralela a la utilizada en las clases de educación general?
- ¿Cómo los maestros individualizan la instrucción?
- ¿La clase proporciona el aprendizaje de habilidades de la vida diaria (higiene, alimentación, vestirse, etc.) si el niño lo necesita?
- ¿Existen oportunidades para la educación vocacional (especialmente a nivel de escuela secundaria)?
- En general, ¿cómo funcionan los estudiantes en la clase?
- Si se trata de un programa de escuela secundaria, ¿cuántos estudiantes reciben cada año diplomas? ¿Certificados IEP? ¿Cuántos estudiantes abandonaron?
- ¿Qué enfoque se utiliza para mantener la disciplina en la clase? ¿Cómo se manejan los estudiantes disruptivos?
- ¿Qué formación docente tienen los profesores de aula?
- ¿Qué servicios relacionados se ofrecen en la escuela? ¿Con qué frecuencia están disponibles?
- ¿Cómo se proporcionarán todos los servicios relacionados especificados en el IEP de su hijo?
- ¿Cómo se organiza el transporte hacia y desde la escuela?
- Si su hijo viajará en un autobús escolar, ¿cuánto tiempo dura el viaje? ¿A qué hora abordará su hijo el autobús por la mañana y regresará a casa?
- Si su hijo viaja en transporte público, ¿cuál es la mejor ruta hacia y desde la escuela? ¿Cómo se organizan los pases de transporte apropiados? ¿Es el transporte público demasiado complicado o demasiado largo para su hijo?
- ¿Cómo desarrolla la escuela la competencia intelectual, emocional, social, física y vocacional?
¿Cómo desarrollan el pensamiento crítico y creativo?

Preguntas al visitar una ubicación recomendada (continuación)

- ¿Tienen suficientes materiales? ¿Los profesores tienen acceso a las nuevas tecnologías?
- ¿Es el edificio seguro, eficiente, bien mantenido? ¿Sería un lugar agradable para trabajar y aprender?
- ¿Qué procesos se establecen para la comunicación entre el personal y los padres?
- ¿Quién es el personal clave que trabajará con su hijo? ¿Cómo van a monitorear el progreso de su hijo? ¿Qué información le proporcionarán regularmente y cómo se transmitirá esta información? ¿Cómo van a coordinar sus programas?

